



EIXO TEMÁTICO: ASSISTÊNCIA SEGURA NA ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS EM SERVIÇOS DE SAÚDE.

MODALIDADE: ORAL

CONHECIMENTO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM SOBRE AS VIAS DE ADMINISTRAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Irene Custódia da Silva¹;
Marcos Paulo Sousa Mota²;
Maria Janaina do Ó Vieira³;
Jayana Castelo Branco C. de Meneses⁴;
Glicia Uchoa Gomes Mendonça⁵

INTRODUÇÃO: As vias de administração são as técnicas utilizadas para introduzir os medicamentos no organismo e fazer com que cheguem ao seu destino de ação farmacológica. Podem ser classificadas em enteral (oral, sublingual e retal) e parenteral (intravenosa, intramuscular, subcutânea, respiratória e tópica), sendo necessário o conhecimento sobre as mesmas e sobre os medicamentos mais indicados para cada uma delas por parte da equipe de enfermagem, de modo a evitar a ocorrência de iatrogenias. Uma vez que eventos adversos que envolvem esse processo estão cada vez mais presentes na assistência em saúde, o Ministério da Saúde recomenda o embasamento teórico no protocolo sobre segurança na prescrição, uso e administração de medicamentos que tem como objetivo promover práticas seguras no uso de medicamentos em estabelecimentos de saúde. Faz-se necessária a realização de ações de divulgação do mesmo. **OBJETIVOS:** Relatar a experiência da utilização de um jogo educativo com uma equipe de enfermagem sobre as vias de administração de medicamentos. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência realizado pelos acadêmicos de enfermagem membros do projeto de extensão “Educação para o cuidado seguro: o papel transformador da universidade”, a fim de promover uma atividade lúdica de educação permanente, através de um jogo educativo do tipo verdade ou desafio, realizado com a equipe de enfermagem da clínica médica no Hospital Regional de Iguatu. O embasamento científico para criação do jogo foi o protocolo que trata sobre segurança na prescrição, uso e administração de medicamentos. Esta ação foi realizada no período de 08 de abril de 2019. **RESULTADOS:** Inicialmente, o jogo foi apresentado e explicado quanto às suas regras. No desenvolvimento da atividade educativa utilizou-se um dado com as palavras verdade ou desafio, escritas em cada face, além de cartões contendo frases corretas e incorretas sobre as vias de administração de medicamentos, assim como desafios do tipo trava-línguas, música e perguntas para descontrair o jogo, de modo que

1 Curso de Bacharelado em Enfermagem; Universidade Regional do Cariri-UDI; Grupo de Pesquisa Clínica, Cuidado e Gestão em Saúde (GPCLIN); E-mail: irenesilva852@gmail.com

2 Curso de Bacharelado em Enfermagem; Universidade Regional do Cariri-UDI; Grupo de Estudo em Saúde Coletiva (GDESCO); E-mail: mp.sousa199@gmail.com

3 Curso de Bacharelado em Enfermagem; Universidade Regional do Cariri-UDI; Grupo de Pesquisa Clínica, Cuidado e Gestão em Saúde (GPCLIN); E-mail: maria.janaina17@outlook.com

4 Mestre em Enfermagem, PMAE-URCA; Docente do curso em enfermagem; Universidade Regional do Cariri-UDI; E-mail: jayanacastelobranco@hotmail.com

5 Docente da Universidade Regional do Cariri. Mestre em Tecnologia e Inovação em Enfermagem (UNIFOR). Membro do grupo de pesquisa Clínica, Cuidado e Gestão em Saúde (GPCLIN). E-mail: glicia_efm@yahoo.com.br

o tornasse mais divertido e educativo, para que os jogadores se sentissem confortáveis e pudessem participar ativamente. Após o jogo houve um momento para *feedback* esclarecendo dúvidas e avaliando pontos positivos e negativos da atividade, posteriormente, esta ação foi discutida em uma reunião do projeto de extensão. Observou-se o quanto os profissionais de saúde interagiram com os membros do projeto durante a atividade em questão, além de aproveitarem a oportunidade para esclarecerem dúvidas e desabafarem sobre sua rotina de trabalho por vezes exaustiva. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A vivência proporcionou a estudantes a profissionais a oportunidade de debater pontos críticos da assistência no que tange à medicação segura de forma leve e descontraída. Ressalta-se a necessidade de estratégias como essas que contribuam para o processo de aprendizagem significativa de profissionais e estudantes.

Palavras-chave: Conhecimento. Cuidados de Enfermagem. Erros de medicação.

REFERÊNCIAS

GOMES, B.R.P; PAES, G.O; TRAVERSO, F.A. (Re)discutindo a técnica de administração de Medicamentos pela via intramuscular: revisão sistemática. **Rev Fun Care Online**. jan/mar, 2019

<https://www.infoescola.com/farmacologia/vias-de-administracao/>. Acesso em: 18 ago 2019.

BRASIL. Ministério da saúde. **ANEXO 03: PROTOCOLO DE SEGURANÇA NA PRESCRIÇÃO, USO E ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS**. Ministério da Saúde. 2013

1 Curso de Bacharelado em Enfermagem; Universidade Regional do Cariri-UDI; Grupo de Pesquisa Clínica, Cuidado e Gestão em Saúde (GPCLIN); E-mail: irenesilva852@gmail.com

2 Curso de Bacharelado em Enfermagem; Universidade Regional do Cariri-UDI; Grupo de Estudo em Saúde Coletiva (GDESCO); E-mail: mp.sousa199@gmail.com

3 Curso de Bacharelado em Enfermagem; Universidade Regional do Cariri-UDI; Grupo de Pesquisa Clínica, Cuidado e Gestão em Saúde (GPCLIN); E-mail: maria.janaina17@outlook.com

4 Mestre em Enfermagem, PMAE-URCA; Docente do curso em enfermagem; Universidade Regional do Cariri-UDI; E-mail: jayanacastelobranco@hotmail.com

5 Docente da Universidade Regional do Cariri. Mestre em Tecnologia e Inovação em Enfermagem (UNIFOR). Membro do grupo de pesquisa Clínica, Cuidado e Gestão em Saúde (GPCLIN). E-mail: glicia_efm@yahoo.com.br